**"روش تحقيق" به ارزش دو واحد**

**(مشترک با خانم دکتر عباسعلیزاد فرهنگی)**

**نام و کد درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی تغذیه**

**نیمسال اول / دوم / تابستان : اول 97-96 روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ساعت 12-10 محل برگزاری: کلاس 8 تغذیه تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری - دو واحد دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی – استاد تغذیه**

**شماره تماس دانشکده: 04133357581**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه اول  اهداف کلی : تعریف تحقیق و دامنه کاربد آن- نحوه انتخاب موضوع پژوهش | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| * بیان سرفصل، اهداف و منابع درسی   انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * تعريف تحقيق و روش تحقيق * اهداف روش شناسي تحقيق * تدوين موضوع پژوهشي * معيار هاي انتخاب موضوع | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه دوم و سوم  اهداف کلی : بیان مسئله و شیوه نگارش آن | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * بررسی عناوین پژوهشی انتخاب شده دانشجویان * بيان مسئله و نحوه نگارش آن * ارائه مثالهایی از بیان مسئله پروپوزالها * نقد و بررسی بیان مسئله نوشته شده دانشجویان | شناختی | | ارائه تکلیف دانشجوئی سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه چهارم  اهداف کلی : مرور متون و بررسی منابع- اهداف پژوهشی و انواع آن | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * هدف از مرور متون * نحوه نگارش مرور متون * منابع مورد استفاده و اعتبار آنها * اهداف و انواع آن * نحوه نگارش اهداف و فرضيات بر حسب شيوه مطالعه | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه پنجم  اهداف کلی :فرضیات و سئوالات پژوهشی – متغیرها و انواع آن – نمونه گیری | | | | | | | | |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * فرضیات و سئوالات پژوهشی * نحوه سئوالات و فرضيات بر حسب شيوه مطالعه * متغير ها و انواع آن * روشهاي نمونه گيري | | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه ششم  اهداف کلی : روش شناسی تحقیق- مطالعات توصیفی | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * انواع روشهاي مطالعه * مطالعات توصيفي (Descriptive) * مطالعات مقطعي سایر انواع مطالعات توصیفی | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه هفتم  اهداف کلی : انواع مطالعات تحلیلی و طراحی و کاربرد آنها | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * طبقه بندی و کاربرد انواع مطالعات تحليلي (Analytical) * مطالعات مقطعی تحلیلی * مطالعه مورد-شاهدي (Case-Control) * مطالعه همگروهي (Cohort) * شیوه طراحی مطالعات تحلیلی * مزایا و محدودیتهای مطالعات تحلیلی | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه هشتم  اهداف کلی : اهمیت- طبقه بندی و طراحی کارآزمائیهای بالینی و مطالعات تجربی | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * اهداف کارآزمائیهای بالینی   (Trial-Interventional)   * انواع مطالعات تجربی * شیوه طراحی کارآزمائیها و مطالعات تجربی * مقایسه- محدودیتها و مزایای انواع روشهای پژوهشی | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |

**شيوه امتحان:**

آزمون چند گزينه اي، پر كردن جاي خالي

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( تکمیل پرسشنامه طرح تحقیقاتی برای موضوع تغذیه ای) بارم : 5 نمره

ب ) پایان دوره : امتحان بارم : 15 نمره

**منابع:**

1. تحقيق در سيستمهاي بهداشتي: گروه مولفين سازمان بهداشت جهاني
2. مباني پژوهش در علوم پزشكي
3. مبانی اپیدمیولوژی گوردیس