**"روش تحقيق" به ارزش دو واحد**

**(مشترک با خانم دکتر عباسعلیزاد فرهنگی)**

 **نام و کد درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی تغذیه**

**نیمسال اول / دوم / تابستان : اول 97-96 روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ساعت 12-10 محل برگزاری: کلاس 8 تغذیه تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری - دو واحد دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی – استاد تغذیه**

**شماره تماس دانشکده: 04133357581**



|  |
| --- |
| جلسه اول اهداف کلی : تعریف تحقیق و دامنه کاربد آن- نحوه انتخاب موضوع پژوهش |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| * بیان سرفصل، اهداف و منابع درسی

انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* تعريف تحقيق و روش تحقيق
* اهداف روش شناسي تحقيق
* تدوين موضوع پژوهشي
* معيار هاي انتخاب موضوع
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه دوم و سوماهداف کلی : بیان مسئله و شیوه نگارش آن |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* بررسی عناوین پژوهشی انتخاب شده دانشجویان
* بيان مسئله و نحوه نگارش آن
* ارائه مثالهایی از بیان مسئله پروپوزالها
* نقد و بررسی بیان مسئله نوشته شده دانشجویان
 | شناختی | ارائه تکلیف دانشجوئی سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه چهارماهداف کلی : مرور متون و بررسی منابع- اهداف پژوهشی و انواع آن |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* هدف از مرور متون
* نحوه نگارش مرور متون
* منابع مورد استفاده و اعتبار آنها
* اهداف و انواع آن
* نحوه نگارش اهداف و فرضيات بر حسب شيوه مطالعه
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه پنجماهداف کلی :فرضیات و سئوالات پژوهشی – متغیرها و انواع آن – نمونه گیری |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* فرضیات و سئوالات پژوهشی
* نحوه سئوالات و فرضيات بر حسب شيوه مطالعه
* متغير ها و انواع آن
* روشهاي نمونه گيري

  | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه ششماهداف کلی : روش شناسی تحقیق- مطالعات توصیفی |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* انواع روشهاي مطالعه
* مطالعات توصيفي (Descriptive)
* مطالعات مقطعي سایر انواع مطالعات توصیفی
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه هفتماهداف کلی : انواع مطالعات تحلیلی و طراحی و کاربرد آنها |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* طبقه بندی و کاربرد انواع مطالعات تحليلي (Analytical)
* مطالعات مقطعی تحلیلی
* مطالعه مورد-شاهدي (Case-Control)
* مطالعه همگروهي (Cohort)
* شیوه طراحی مطالعات تحلیلی
* مزایا و محدودیتهای مطالعات تحلیلی
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه هشتم اهداف کلی : اهمیت- طبقه بندی و طراحی کارآزمائیهای بالینی و مطالعات تجربی  |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|  انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* اهداف کارآزمائیهای بالینی

 (Trial-Interventional) * انواع مطالعات تجربی
* شیوه طراحی کارآزمائیها و مطالعات تجربی
* مقایسه- محدودیتها و مزایای انواع روشهای پژوهشی
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |

**شيوه امتحان:**

آزمون چند گزينه اي، پر كردن جاي خالي

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( تکمیل پرسشنامه طرح تحقیقاتی برای موضوع تغذیه ای) بارم : 5 نمره

ب ) پایان دوره : امتحان بارم : 15 نمره

**منابع:**

1. تحقيق در سيستمهاي بهداشتي: گروه مولفين سازمان بهداشت جهاني
2. مباني پژوهش در علوم پزشكي
3. مبانی اپیدمیولوژی گوردیس